



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДЛАГАНТО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

В ПТГ „Н.Й.ВАПЦАРОВ“-ВРАЦА

2016/2017 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата за повишаване на качеството на предлаганото Професионално образование и обучение (ПОО) в ПТГ „Н.Й. Вапцаров” се основава на Закона за предучилищното и училищното образование, Закон за професионалното образование и обучение, НАРЕДБА № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение, приоритетите на Министерството на образованието и науката, на Регионално управление по образованието – Враца, на Община Враца и спецификата на училището.

II. ВИЗИЯ:

ПТГ “Н.Й.ВАПЦАРОВ” е конкурентно училище, способно да подготви учениците за успешна реализация в живота по изучаваната специалност. Училището разполага с висококвалифицирани педагози, които да формират знания и практически умения у учениците. Ето защо нашата ВИЗИЯ е:

ПТГ „Н.Й.Вапцаров”, гр. Враца – Училище с традиции – училище с бъдеще.

III. МИСИЯ

Отчитайки влиянието на новите реалности, ПТГ „Н.Й.Вапцаров”- Враца определя своята мисия като създаване условия за развитие на личността на всеки един ученик, така че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото. Затова нашата МИСИЯ е:

Да подготвим учениците за живота, като им дадем добра общообразователна и професионална подготовка, с оглед успешната им реализация на пазара на труда и продължаване на обучението им във ВУЗ.

IV. ПОЛИТИКА И ЦЕЛИ ПО КАЧЕСТВОТО НА ПОО В ПТГ „Н.Й.ВАПЦАРОВ“-ВРАЦА

Системата за управление на качеството в ПТГ „Н.Й. Вапцаров” - гр. Враца има за цел постигане и поддържане на високо качество на образованието и обучението чрез ефективно сътрудничество с бизнеса и обществената практика.



ПТГ „Н.Й. Вапцаров”-гр. Враца се ангажира да осигури **ПОЛИТИКА ПО КАЧЕСТВОТО**, подходяща за целите на организацията, която да е разгласена, разбрана, прилагана и поддържана на всички равнища.

Политиката по качеството на ПТГ е насочена към запазване и повишаване на извоюваните позиции на училището на пазара на средното образование.

ПТГ „Н.Й. Вапцаров”- гр. Враца разглежда качеството на своите образователни продукти като основен инструмент за реализиране на мисията и за утвърждаване на средното училище като интелектуален център. Обучаваните в гимназията трябва да получат знания, умения и компетентности, осигуряващи им успешна реализация на пазара на труда, а училището да изпълни стандартите за качество на образованието и обучението, регламентирани с нормативните разпоредби и българските традиции и да създаде и поддържа система за управление на качеството, която да осигури тяхното постигане и спазване.

Във връзка с това, **ОСНОВНИ ЦЕЛИ**, свързани с развитието на системата по качеството от гледна точка на Ръководството на училището, са:

- Повишаване на конкурентните предимства на гимназията и непрекъснато подобряване качеството на предлаганите образователни услуги;
- Усъвършенстване ефикасността на Системата за управление на качеството чрез прилагане на образователни технологии, разработване и внедряване на иновативни решения и нови продукти, усъвършенстване методите на преподаване и оценяване, използвания управленски инструментариум и материална база;
- Използване на разнообразни методи за оценка и анализ при изследване очакванията на учениците за качеството на предлаганите им образователни услуги;
- Създаване на възможност за повишаване обективността при оценяване качеството на обучение чрез проучване на реализацията на учениците.
- Развитие на самооценката като инструмент за идентифициране на слаби и силни страни и за управление на училището.

V. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

Основната цел е постигане на качествено и отговарящо на пазара на труда професионално образование и обучение.

Приоритетна област 1

Достъп до професионално образование и обучение

Приоритетна област 2



Придобиване на професионална квалификация

Приоритетна област 3

Реализация на лицата, придобили професионална квалификация.

VI.ДЕЙНОСТИ ПО ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ

1.Приоритетна област 1 - Достъп до професионално образование и обучение

1.1 Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му

1.1.1 Електронни информационни средства: училищно радио, динамичен училищен сайт за учебната година.

1.1.2. Информационни средства; брошури, рекламни табла, банери и др.

1.1.3. Отразяване на дейността на училището в регионални и национални медии, чрез системна и целенасочена рекламна стратегия.

1.1.4. Предоставяне на възможности за по-широки публични изяви на учениците.

1.2. Осигурена достъпна архитектурна среда.

1.2.1. Включване на изграждане на адаптирано санитарно помещение за лица със специални потребности в проектно предложение по ОП „Региони в растеж“

1.3. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии в съответствие с изискванията на ДОО

1.3.1. Кандидастване по национални програми и проекти за модернизиране на материално-техническата база.

1.4. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда

1.4.1. Среща с представители на Бюро по труда и местния бизнес.

1.5. Осигуряване на условия за по-добра интеграция на лицата от уязвимите групи

1.5.1. Обучение на педагогически специалисти за работа с ученици от уязвимите групи.

1.5.2. Усъвършенстване на социалните умения на учениците.

1.5.3. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.



1.5.4. Засилено взаимодействие с родители, общността, училищното настоятелство и обществения съвет.

1.5.5. Разширяване сътрудничеството с младежки организации и фондации, занимаващи се с проблемите на уязвимите групи.

1.6. Предоставяне на възможност за валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години.

2. Приоритетна област 2 – Придобиване на професионална квалификация

2.1. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището.

2.1.1. Актуализиране на системата за осигуряване на качеството на ПОО.

2.2. Механизъм за ранно предупреждение за рискове.

2.3. Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

2.3.1. Актуализиране на правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството;

2.3.2. Разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;

2.3.3. Разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане дейностите по самооценяването;

2.3.4. Провеждане на самооценяването;

2.3.5. Изготвяне на доклад и формулиране на коригиращи мерки.

2.4. Информирание и кариерно консултиране на учениците

2.4.1. Провеждане на консултативни срещи с представители на ЦКО;

2.4.2. Организиране и провеждане на срещи с представители на ВУЗ;

2.4.3. Организиране и провеждане на срещи с представители на работодатели.

2.5. Разработване на учебни програми по производствена практика и ЗИП по професионална подготовка с участие на работодатели

2.5.1. Информирание на работодатели за необходимостта от съвместно разработване на учебни програми;

2.6. Осигуряване на условия за интерактивно обучение и учене.



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„Н. Й. ВАПЦАРОВ”, ГР.ВРАЦА

3000 Враца, ул."Илинден" №12, тел.: (092) 642128, 646042 факс: (092) 642128

<http://ptgvaptsarov-vratsa.org>

e-mail: tmet_wratza@abv.bg

- 2.6.1. Кандидатстване с проектно предложение за изграждане на езиков кабинет по ОП „Региони в растеж“.
- 2.6.2. Участие на педагогически специалисти в обучения за прилагане на интерактивни методи в образованието.
- 2.7. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите
 - 2.7.1. Информирание за възможности за допълнително и продължаващо обучение и участие на учители по професионална подготовка, с цел повишаване на квалификацията.
 - 2.7.2. Разработване на проектни предложения за обучение на педагогическите специалисти чрез мобилност по програма Еразъм+.
- 2.8. Осигуряване на работни места за практическо обучение в реална работна среда или в условия на мобилност в друга страна.
 - 2.8.1. Създаване и поддържане на партньорства с фирми и организации;
 - 2.8.2. Разработване на проектни предложения по програма Еразъм+ за провеждане на практическо обучение чрез мобилност в други страни.
 - 2.8.3. Осъществяване на мобилност с цел практика в професионален център bbW , франкфурт (Одер), Германия.
- 2.9. Разработване на мерки за предотвратяване отпадането на ученици от ПОО.
 - 2.9.1. Допълнителна работа със застрашените от отпадане ученици и техните семейства.
 - 2.9.2. Повишаване на мотивацията за учене съобразно индивидуалните особености на учениците -включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение според интересите.
 - 2.9.3. Наблюдение на отсъствията на учениците и анализ на причините за допускането им и набеязване на мерки.
- 2.10. Повишаване на относителния дял на учениците придобили степен на професионална квалификация.
 - 2.10.1. Информирание и стимулиране на учениците за участие в състезания, олимпиади и конкурси в професионалната област, по която се обучават.
 - 2.10.2. Осигуряване на развитие на интересите и способностите на учениците и ангажиране на свободното им време.
 - 2.10.3. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.



- 2.10.4. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояване на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- 2.11. Организация и планиране на учебната дейност
- 2.11.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация на педагогическите специалисти.
- 2.11.2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на всеки член на педагогическата колегия.
- 2.11.3. Прилагане на иновативни педагогически методи при преподаването и използване на разнообразни форми за проверка на знания, умения и компетентности.
- 2.11.4. Разработване на точни и ясно формулирани критерии за оценяване на знания, умения и компетентности.
- 2.11.5. Създаване на електронно съдържание.
- 2.12. Участие в национални и Европейски проекти.
- 2.12.1. Кандидатстване с проектни предложения по НП на МОН, ОП „Региони в растеж“, по програма Еразъм+ и други.
- 2.12.2. Реализация на проект „Европейски стандарти в професионалното обучение по програма“ по програма Еразъм+, КД102.
- 2.12.3. Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
- 2.13. Разширяване мрежата на социалните партньорства
- 3.Приоритетна област 3 – Реализация на лицата, придобили професионална квалификация.**
- 3.1. Реализация на лицата, придобили професионална квалификация по изучаваната професия
- 3.1.1. Изготвяне на справка за реализацията на завършилите предходната учебна година
- 3.1.2. Анализ на резултатите и набелязване на мерки
- 3.2. Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация
- 3.2.1. Изготвяне на справка за реализацията на завършилите предходната учебна година



3.2.2. Анализ на резултатите и набелязване на мерки

3.3. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка

3.3.1. Анкетирание на учениците в началото, в течение и в края на учебната година

3.3.2. Анализ на резултатите и набелязване на мерки

3.4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост

3.4.1. Анкетирание на работодателите

3.4.2. Анализ на резултатите и набелязване на мерки

4. Самооценяване на качеството на професионалното образование и обучение:

4.1. Цел на предстоящото самооценяване: Да установи нивото на качеството на професионалното образование и обучение и да очертае областите, които се нуждаят от подобрение.

4.2. Области на самооценяването:

1 област: Достъп до професионално образование и обучение.

2 област: Придобиване на професионална квалификация.

3 област: Реализация на лицата придобили професионална квалификация.

4.3. Методика, която ще се използва при самооценяването: Документиране на всички процедури, като документите ще съдържат подробно описание на провежданите дейности на етапи стартиране и приключване/ ако е необходимо/, компетентности и отговорности, обективни доказателства, че дадена дейност е проведена съгласно изискванията. Доказателственият материал ще бъдат: справки, договори, протоколи, анкети, интервюта и др.

4.4. Очаквани резултати от самооценяването:

4.4.1. Степен на достигане на обявените цели за съответния период.

4.4.2. Засилване ролята на педагогическите специалисти за повишаване качеството и ефективността на професионалното образование и обучение.

4.4.3. Набелязване на области за подобряване на състоянието чрез предприемане на необходимите коригиращи действия.

VII. ПРАВИЛА ЗА ПРИЛАГАНЕ НА СИСТЕМАТА ПО КАЧЕСТВОТО



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„Н. Й. ВАПЦАРОВ”, ГР.ВРАЦА

3000 Враца, ул."Илинден" №12, тел.: (092) 642128, 646042 факс: (092) 642128

<http://ptgvaptsarov-vratsa.org>

e-mail: tmet_wratza@abv.bg

Във вътрешен план политиката по качеството предполага постоянно повишаване ефективността на управлението чрез:

- Осигуряване и поддържане на мотивираност на учениците и учителите и съпричастност към извършваната от всеки работа с цел постигане на по-добри резултати.
- Развитие на формите за достъп до официалната информация, осигуряваща прозрачност и постоянен контрол;
- Създаване на условия за индивидуални интелектуални приноси към ПТГ, чрез подпомагане на личните инициативи на учителите;
- Подобряване контакта между ученици и учители с цел създаване на още по-благоприятна образователна атмосфера и повишаване резултатите от учебния процес;
- Продължаване на традициите за включване на ученици в извънкласни форми и извънучилищни дейности с цел развитие на умения за тяхната социална интеграция в обществото.