



ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ - ВРАЦА

3000 Враца, ул."Илинден" №12

тел.: (092) 642128, 646042 факс: (092) 642128

<http://ptgvaptsarov-vratsa.org>

e-mail: tmet_wratza@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕНА

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „Н. Й. ВАПЦАРОВ“

за периода 2016 – 2020 г.

с приложени план за действие и финансиране

Стратегията за развитие на ПТГ за периода 2016-2020 г. е приета на педагогически съвет с протокол №12/07.09.2016г. на основание чл.263 ал. т.1 от ЗПУО и е утвърден със заповед на директора № 644/07.09.25016 г. на основание чл.259 ал.1 от ЗПУО

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Стратегически документи

Стратегията за развитие на Професионална техническа гимназия по търговия за периода 2016 – 2020г. се основава на разпоредбите на Закона за предучилищно и училищно образование /ЗПУО/ в сила от 01.08.2016г., Държавните образователни стандарти, приоритетите на МОН и РУО – Враца и спецификата на съответното училище. Стратегията е приета от ПС на основание чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО.

Стратегията е съобразена с основните приоритети на:

- Стратегия „Европа 2020“ в сферата на образованието;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015-2020;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в българските училища;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 година;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020.

2. Принципи на стратегията

1.1. Осигуряване условия за качествено, конкурентноспособно професионално образование на всички ученици, съответстващо на техните личностни интереси и възможности.

1.2. Издигане мотивацията на учениците за задълбочено усвояване на общообразователната и професионална подготовка като възможност за пълноценна реализация и бърза адаптация в гражданското общество.

1.3. Поставяне на ученика в центъра на възпитателно-образователния процес в училище, ориентация към създаване на педагогически, психологически и общосоциален комфорт и условия за системно и целенасочено обучение и развитие.

1.4. Утвърждаване на висок професионализъм в педагогическата дейност и усъвършенстване на формите и методите на преподаване и възпитаване.

1.5. Активизиране на иновационния потенциал на учителите и въвеждане на новости в учебния процес, засилващи ефективността на професионалното образование.

1.6. Подобряване условията за безопасен и здравословен труд.

II. Анализ на състоянието на училището

1. Ученици

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години– тенденция

Учебна година	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Брой паралелки	17	17	14
Брой ученици	359	318	286
Среден брой ученици в паралелка	21.12	21.2	20.43

2. Персонал

ПТГ „Н.Й.ВАПЦАРОВ” разполага с необходимият брой учители, които да осъществяват обучението по общообразователните, общо техническите и специални предмети – теория и практика. Образователно-възпитателния процес се организира и ръководи от директор и 2-ма заместник директори по учебна, производствена и административно-стопанска дейност.

Кадровото обезпечаване за учебната 2015/2016 г. беше с 30 учители. Всички учители отговарят на изискванията за заемане на длъжностите „учител”, „старши” и „главен учител” за образование, професионална квалификация и правоспособност. От тях: 28 са с висше образование и 2-ма със степен професионален бакалавър. Учителите заемат следните длъжности:

-Директор и заместник директори - 3

-Учител - 3

-Старши учител –22

-Главен учител – 2

учители с ПКС: 3 с V ПКС, 2 с IV, 2 с III ПКС, 7 с II ПКС и 1 с I ПКС.

Всички учители притежават компютърни умения, които използват в урочната работа. Четирима учители имат сертификат за владеење на Английски език ниво А1.

Няма дефицит на учителски кадри.

III. SWOT анализ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>1. Кадрови ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите. - Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. - Силна синдикална организация. - Добро взаимодействие с НПО. <p>2. Образователно-възпитателен процес</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учениците проявяват заинтересованост към учебния процес като изключително силно се изиявяват в часовете по практика. ✓ Резултатите от изпитите са съизмерими с тези на училищата в страната от същия тип. ✓ Изключително добри спортни изяви. ✓ Участие в национални и международни състезания и конкурси. ✓ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ✓ Висок процент на прием във ВУЗ. ✓ Добра професионална подготовка по специалностите. ✓ Развито ученическо самоуправление-ученически съвет, дежурство. ✓ Афинитет към иновациите–електронно училище, интранет, уеб сайт. <p>3. Материално-техническа база</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добра материална база – специализирани кабинети и компютърни зали, учебни работилници и лаборатории. ◆ Столово хранене на учениците ◆ Изграден капацитет по усвояване на средства по програми на ЕС, и реализиране на проекти. 	<p>1. Кадрови ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повишаване капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на обществото. - Включване на учителите в различни форми на вътрешна и външна квалификация. <p>2. Образователно-възпитателен процес</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. • Разширяване на извънкласните дейности. • Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги и участие в конкурси и програми на Агенцията по заетостта. <p>3. Материално-техническа база</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

<ul style="list-style-type: none"> ◆ Намален прием на ученици - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. ◆ Незадоволителен маркетинг и реклама. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намалване на броя на учениците. - Намалване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.
---	--

IV. Мисия

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички подзаконовни нормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на професионалното образование с оглед успешната реализация на пазара на труда.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на технологиите и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

V. Визия

ПТГ „Н.Й.ВАПЦАРОВ“ е конкурентно училище, способно да подготви учениците за успешна реализация в живота по изучаваната специалност. Училището разполага с висококвалифицирани педагози, които да формират знания и практически умения у учениците. Ето защо нашата **ВИЗИЯ** е:

ПТГ „Н.Й.Вапцаров”- Враца

Училище с традиции –

училище с бъдеще.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

VI. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

ПОДЦЕЛИ

- Изучаваните професии и специалности да задоволят пълноценно обществените интереси и потребности на региона.
- Да се повиши квалификацията на учителите чрез включването им в подходящи квалификационни форми.
- Учениците да придобият опит в реална производствена и сервизна среда.
- Да се активизира участието на ученици и учители в национални и международни проекти.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица
---	---------	------	----------------

1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	до 15.09. на всяка учебна година	Ръководство, Комисия по приема
2.	Обновяване и оборудване на учебни кабинети и работилници.	постоянен	Директор, ЗДАСД, персонал
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	постоянен	Ръководство, главни учители, учители
4.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	постоянен	Ръководство, учители
5.	Продължаване на работата по програма „Без свободен час в училище“, както и включване към проекти „Твоят час“ и „Региони в растеж“.	постоянен	Ръководство, учители
6.	Създаване на традиция за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	всяка учебна година	Класните ръководители
7.	Провеждане на състезания по професията и дни на специалността.	всяка учебна година	ЗДУПД, учители по теория и практика
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	постоянен	Учители ФВС
9.	Управление на международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключова дейност К1 и К2.	2016- 2020	Ръководство, учители
10.	Подобряване работата със синдикатите	постоянен	Ръководствата на училището и синдикатите
11.	Прилагане на ефективна и действаща медийна политика.	постоянен	Директорът и Комисия за връзки с обществеността
12.	Осигуряване на актуална информация за професионалното ориентиране на учениците, завършващи XII клас	постоянен	ЗДАСД, класни ръководители
13.	Актуализиране на Вътрешни правила за осигуряване качество на професионалното образование на учениците.	постоянен	Комисия за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение
14.	Участие в ученически олимпиади, състезания по професии, конкурси,	постоянен	Класните ръководители

	рецитали, изложби, четения, походи.		
15.	Посещения на театрални постановки, концерти и исторически обекти.	постоянен	Класните ръководители
16.	Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции.	постоянен	Учителите
17.	Работа на училищната комисия за борба с насилието и агресията.	постоянен	Училищна комисия за борба с насилието и агресията
18.	Подобряване работата на групата по условия на труд.	постоянен	Ръководство, учители
19.	Дейности по изпълнение на Програмата за превенция на ранно напускане на училище.	постоянен	Ръководство, учители
20.	Дейности по изпълнение на Национална стратегия за учене през целия живот.	постоянен	Ръководство, учители
21.	Дейности по национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020г.	постоянен	Ръководство, учители
22.	Дейности по стратегия за развитие на ПОО в РБългария за периода 2015-2020г.	постоянен	Ръководство, учители
23.	Дейности за противодействие на училищния тормоз.	постоянен	Ръководство, учители
24.	Осъществяване на дуално обучение.	постоянен	Ръководство, учители
25.	Поддържане на официален уеб сайт на институцията.	постоянен	Ръководство, учители

VIII. Финансиране

1. Средства от бюджета на училището.
2. Собствени приходи.
3. Финансиране по проекти.
4. Средства, набрани от Училищното настоятелство.
5. Дарения.

IX. Заключение част

Стратегията за развитието на училището се изработва от Директора и с нея са запознати всички учители, учениците, техните родители и финансиращия орган. Тя е задължителна за изпълнение от ученици, учители и родители.

Стратегията се представя при заверка на Списък образец 1 в РИО – Враца в началото на всяка учебна година.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е края на учебната 2019/2020 г.